

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида.

ПРИКАЗ

п. Мотыгино

от 15.04. 2024г.
об утверждении отчета о результатах
самообследования по итогам 2023г.

№ 26-П

Рассмотрев отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мотыгинский детский сад «Белочка», на основании решения Педагогического совета от 13.03.2024 года (протокол № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» с таблицами показателей деятельности за 2023г.
2. Разместить отчет о результатах самообследования МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» до 20.04.2024 года. Ответственный - заместитель заведующего по УВР Гусева Л.И.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:


Гусева Л.И.

Заведующая МБДОУ
Мотыгинский детский сад «Белочка»


Г.А. Майдукова

Майдукова Галина Александровна

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка»
(протокол от 13.03. 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Белочка»
Г.А.Майдукова
Приказ № 26-П от 15.04. 2024 г.

Майдукова Галина Александровна

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мотыгинский детский сад «Белочка» комбинированного вида
Руководитель	Майдукова Галина Александровна
Адрес организации	663400, Красноярский край, Мотыгинский район, ул. Советская, 3
Телефон, факс	8 39141 22363
Адрес электронной почты, сайта	belkadou2012@mail.ru http://belochka241.caduk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Мотыгинский район в лице МКУ Управление образования Мотыгинского района Руководитель: Лысенко Светлана Сергеевна Адрес: Красноярский край, Мотыгинский район, п Мотыгино, ул. Шоссейная, 50 Телефоны: 83914122506 Сайт: http://uomotygino.ucoz.ru/ E-Mail: motygino_uo@mail.ru
Дата создания	1955г
Лицензия	лицензии № 5669-л от 08.07.2011 года бессрочная, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» находится в пяти зданиях в деревянном исполнении и расположено в микрорайоне геологов и лесников п.г.т. Мотыгино. Общая площадь зданий 1806,2кв.м.

Здания рассчитаны по проекту на 9 групп, проектная наполняемость 146 детей.

Количество единиц по штатному расписанию – 55,25, фактическое количество сотрудников 51.

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО с 07.30 -18.00, пятидневная неделя.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной Программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее–ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, заместителя заведующей, воспитателей, специалистов. Результаты:

-утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее–ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В группах компенсирующей направленности образовательный процесс ведется в соответствии с Адаптированной основной образовательной Программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Посещают 116 детей. Из них

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	19
	Вторая младшая	1	17

	Средняя- старшая	1	21
	Подготовительная	1	19
Компенсирующие	Средняя	1	13
	Старшая	1	13
	Подготовительная	1	14
Итого			3

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, таких как: обучение шахматам и проведение семейных шахматных турниров, проведение совместных спортивных мероприятий на улице. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в план работы Детского сада на 2024г, второе полугодие.

Характеристика семей по составу: всего семей -98. Из них:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	90	91,8%	
Неполная с матерью	7	7,1%	
Неполная с отцом	1	1%	
Оформлено опекунство	1	1%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	29	29,5%	
Два ребенка	52	53%	
Три ребенка и более	17	17,3%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	32	27	72	62	12	10	116	90
Качество освоения образовательных областей	35	30	73	63	8	7	116	93

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 40 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 43 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащение игры в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 45 человек. Педагогический коллектив состоит из 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Кадровый потенциал	
Количество работников (человек):	45
Административные работники	3
Педагогические работники	17
Учебно-вспомогательный персонал	25
Количество педагогов, имеющих образование:	
- Высшее (всего чел.)	3 (18%)
- Среднее специальное (всего чел.)	13(76%)
- Среднее (всего чел)	1 (6%)
- Обучаются в вузах и педагогическом колледже (всего чел.)	1 (6 %)
Состав педагогов по стажу работы:	
- От 1 года до 5 лет	2 (11%)
- От 5 до 10 лет	1 (6%)
- От 10 до 15 лет	3(18%)
- От 15 и более	11(65%)
Количество педагогов по квалификационным категориям:	
- Высшая	4 (24%)
- Первая	7 (41%)
- Соответствие занимаемой должности	6(35%)

Повышение квалификации:

3 (18%) педагога в 2023г прошли очное обучение на курсах в КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»-72 часа;

5 человек – 29% педагогического состава прошли курсы обучения по разным темам в НОЧУОДПО «Акцион- МЦФЭР», г. Москва и других дистанционных площадках объемом от 72 до 280 часов.

В 2023 год 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах:

№	Название конкурсов (для детей)	Результат/ педагоги - участники
2.	Хоровой фестиваль «Вокалессимо». Организатор- музыкальная школа.	Диплом 1 степени и дипломы участникам конкурса. Музыкальный руководитель Бутакова Н.В.
3.	Районный конкурс юных чтецов посвящённый творчеству К.И. Чуковского.	Грамоты участникам. Учитель-логопед Зайцева Е.П.
4.	Краевой конкурс «Финплакат» по развитию	Количество участников 4:

	финансовой грамотности у детей.	1 победитель и 3 сертификата за участие. Воспитатели Федулова И.В., Елькина Е.Г.
5..	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Есть такая профессия-Родину защищать», проводимый интеллектуальным центром дистанционных технологий «Новое поколение», г. Москва	Воспитанники подготовительной группы-3 ребенка, диплом 2 место, воспитатель Федулова И.В.
6	Всероссийский творческий конкурс «Престиж» в номинации «Весна пришла», работа «Птицы прилетели».	Дипломов участника 2 степени. Воспитатель Федулова И.В.
7	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные зонтики»	Дипломы: 1 степени-1 2 степени-3, 3 степени-5, Диплом организатора Марсеева И.Н.
	Название конкурсов (педагоги)	
1.	Районный «Зимняя планета детства номинация», «Зимняя сказка двора».	Диплом 1 место. Коллектив детского сада.
2.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Развитие мелкой моторики у дошкольников»	Лауреат Воспитатель Елькина Е.Г.
3.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание детей в ДОУ»	Диплом 1 степени. Воспитатель Елькина Е.Г
4.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Психология детей дошкольного возраста»	Диплом за 1 место Педагог-психолог Лыхина М.С.
5.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Формы логопедической работы в ДОУ»	Диплом за 2 место Учитель-логопед Прикот Л.Н.
6.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Дефекты и нарушения речи ребенка: виды и причины»	Диплом за 2 место Учитель-логопед Прикот Л.Н
7.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Год педагога и наставника в дошкольном образовании»	Диплом за 2 место Инструктор по физическому воспитанию Толмачева Е.В.
8.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023»	Сертификат и Благодарственное письмо. Результаты: место в Красноярском крае: 3 Место в России: 125.

		Инструктор по физическому воспитанию Толмачева Е.В.
9.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023»	Диплом и Благодарственное письмо. Результаты: место в Красноярском крае: 1 Место в России: 46. Педагог-психолог Лыхина М.С.
10.	Всероссийский конкурс «Я воспитатель и этим горжусь!» центра молодёжных и гражданских инициатив «Идея», номинация «По стопам моей семьи»	Диплом 1 степени Воспитатель Корженевская Ю.А.
11.	Муниципальный конкурс «Наши наставники, наши друзья-наши учителя», посвященный празднованию Года педагога и наставника	Сертификаты за участие 12 детей, Грамоты за 2 место Прикот О.Ю., Корженевская Ю.А. Грамота за 3 место Елькина Е.Г.
12	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" Номинация: "Педагогические проекты" Работа: "Проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников "Что такое доброта?"	Дипломы 3 степени Воспитатель Вайцель А.В. Прикот О.Ю.
13	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" Номинация: "Творческий проект " Работа: «Нас музыка ведёт дорогой добра»	Сертификат участника Музыкальный руководитель Бутакова Н.В.
14	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»-2023»	Диплом победителя, воспитатель Корженевская Ю.А.
15	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Моя профессия воспитатель»	Диплом 1 место Воспитатель Федулова И.В.
16	Фестиваль педагогических коллективов, посвященный году Педагога и наставника -2023.	Участие коллектива

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства,

их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов России, по развитию речи и ознакомлению с окружающим.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках»;
- рабочие тетради для обучающихся;
- детскую художественную литературу;
- видеофильмы по патриотическому воспитанию.

Оформлена подписка на 2023г. на электронный журнал «Система образования».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 17 компьютеров, 10 принтеров;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В ноябре-декабре 2023г в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны педагогов и родителей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимого материала запланировали на первое полугодие 2024г.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок для игр с песком; опытно-экспериментальной деятельности
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 7 групп, 7 спальных помещений, музыкального и физкультурного залов, пищеблока. Проведен осмотр и реставрация уличных игровых комплексов. Сделан ремонт крылец эвакуационных выходов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

В 2023 г. детский сад провел следующие закупки:

- дезинфицирующие и моющие средства;
- весы фасовочные на пищеблок;
- холодильник на склад продуктов;
- посуда для буфетных;
- стеллаж нержавеющей в пищеблок;
- инвентарь на пищеблок;
- интерактивные доски;
- увлажнители воздуха;
- конфорки для плиты на пищеблок;
- игрушки;
- спортивный инвентарь;
- напольные шахматы.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 21.06.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.10.2023 по 09.12.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

IX. Организация питания в ДОО

Организация питания детей в детском саду осуществляется на основании следующих документов:

- в соответствии со статьями 37, 41, пунктом 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;

-Локальные нормативные акты ДОУ, связанные с безопасностью организации питания, размещенные на сайте детского сада;

Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме при своевременном заполнении.

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на договорной основе с Поставщиком как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей) воспитанников.

Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом и (или) договором. Закупка и поставка продуктов питания осуществляется в порядке, установленном Положением о питании в ДОУ, Федеральным законом № 44-ФЗ от 05.04.2013г. с изменениями на 30.12.2020г. «О контрактной системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на договорной основе за счет средств бюджета и за счет средств платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении.

Основной целью организации питания является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления контроля необходимых условий для организации питания, а также соблюдения условий приобретения и хранения продуктов в дошкольном образовательном учреждении. Основными задачами при организации питания в ДОУ являются:

- обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди воспитанников ДОУ инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- анализ и оценка профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;
- разработка и соблюдение нормативно-правовых актов ДОУ в части организации и обеспечения качественного питания в ДОУ.

Питание в ДОУ осуществляется с учетом примерного 10-дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в питании детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим ДОУ. Воспитанники ДОУ получают 4-х разовое питание, включающее завтрак, второй завтрак, обед и усиленный полдник. Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка.

На основе примерного меню составляется ежедневное меню-требование и утверждается заведующим ДОУ. При составлении меню-требования для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет учитывается:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для каждой группы;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания или отравления.

При наличии детей в ДОУ, имеющих рекомендации по специальному питанию, в меню-требование обязательно включаются блюда диетического питания.

Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке ДОУ.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивается меню на раздаче и в приемных.

Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют шеф-повар, медсестра и кладовщик.

В ДОУ созданы следующие условия для организации питания:

- наличие производственных помещений для хранения и приготовления пищи, полностью оснащенных необходимым технологическим оборудованием и инвентарем;
- наличие помещений для приема пищи, оснащенных соответствующей мебелью.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Масса порционных блюд *должна* соответствовать выходу блюда, указанному в меню.

Выдача пищи на группы детского сада осуществляется строго по графику.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и вовремя приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником ДОУ осуществляется С-витаминизация III блюда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	116
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	40/34,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/34,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/65%
1.8.1	Высшая	4/20%
1.8.2	Первая	7/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,5 м2
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МБДОУ Мотыгинский

детский сад «Белочка» комбинированного вида

 Г.А. Майдукова

Майдукова Тамара Александровна